ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
_____ О.А. Попова
Приказ от 30.08.22г. № 121

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол от 30.08.22 № 01

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач ОГБУЗ
«Усольская городская больница»
Мельникова Н.С.
_____
«30» 08 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование
Квалификация: фельдшер
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения……. 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена……..... 3
1.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация……. 5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена……..... 5
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности…….. 5
2.2. Виды деятельности и компетенции……. 5
2.3.Специальные требования…… 8
III.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело…… 10
3.1. Информационно-методическое обеспечение…….. 10
3.2.Годовой календарный учебный график…… 11
3.3. Учебный план…….. 11
3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей…… 11
3.5. Программы учебной и производственной практик……. 12
3.6. Программа государственной итоговой аттестации……. 12
3.7. Фонды оценочных средств……. 12
IV.Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело……. 12
V.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело 13
VI. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций……..... 13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усольский медицинский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки **2022-2026 гг период обучения**.

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РВ № 514 от 12.05.2014года, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный номер № 32673 от 11.06.2014 года);
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
5. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
6. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (ред. от 02.04.2018) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30304);

10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. №96/134;
- Устав ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- Локальные нормативные акты ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»:
- Положение об ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
- Правила приема в ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о курсовой работе
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся
- Положение о планировании и организации самостоятельной

работы обучающихся

- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение об учебно-методическом комплексе специальности
- Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплин
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля
- Положение о рабочей программе учебной и производственной практики профессионального модуля
- Положение об учебном кабинете
- Положение о порядке ведения учебных журналов
- Положение о классном руководителе
- Положение о формировании фонда оценочных средств ППССЗ по специальностям, реализуемым в техникуме

1.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	**Фельдшер**	**3 года 10 месяцев**

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ПГ1ССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки составляет 199 недель, из них:

-Обучение по учебным циклам - 119 недель;
-Учебная практика - 4 недели;
-Производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель;
-Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
-Промежуточная аттестация - 7 недель;
-Государственная итоговая аттестация -6 недель;
-Каникулы - 34 недели.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений

здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-пациенты;

-здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

-средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико - социальной помощи;

-контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно - аналитическая деятельность;

-первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностик}' неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3,5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3,6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3,7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.11роводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК.7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
ПК.7.2 Осуществлять уход и консультировать пациентов

различных возрастных групп в условиях учреждения
здравоохранения и на дому.
ПК.7.3 Оформлять медицинскую документацию.
ПК.7.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
Осуществлять сестринский процесс.
ПК.7.5 Обеспечивать безопасную больничную среду и инфекционную безопасность для
пациентов и персонала.
ПК.7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК.7.7 Владеть основами гигиенического питания.
ПК.7.8 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3 Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального цикла и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется техникумом самостоятельно.

Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл состоят из дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Психология общения

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоят из дисциплин:

- Математика
- Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Общепрофессиональные дисциплины

- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Анатомия и физиология человека
- Фармакология
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией

- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

- ПМ. 01 Диагностическая деятельность
- ПМ. 02 Лечебная деятельность
- ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
- ПМ. 04 Профилактическая деятельность
- ПМ. 05 Медико - социальная деятельность
- ПМ. 06 Организационно - аналитическая деятельность
- ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентами практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнению дипломной работы, проводится в медицинских организациях города Усолье-Сибирское, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки выпускников.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Время, отведенное на выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту - 2 недели.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Информационно-методическое обеспечение

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» обеспечивает обучающихся учебно-методической документацией, учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, библиотечно - электронной системе «Лань», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и включает помимо учебной литературы справочно библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» обеспечивает обучающихся рабочими местами в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы обучающимися с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.2.Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утверждается директором.

3.3. Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д. Учебный план утверждается директором.

3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствие с локальным нормативным актом «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.5. Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с директором. Программа по производственной практике (преддипломной) утверждена после положительного заключения работодателя.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) и Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после положительного заключения работодателя.

3.7. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также преподавателями-совместителями из практического здравоохранения.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Материально-техническая база ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Для осуществления образовательной деятельности в техникуме предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ.

Практическое обучение организовано с использованием ресурсов Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усольская городская больница», Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий Усолье».

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения

здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная система Техникума характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив и обучающиеся.

Управление воспитательной работой в Техникуме основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.